صف الثالث

ثانياً: منهج المعمل

إجراء التجارب الآتية

- ١. مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة .
 - ٢. تحديد معامل أداء ثلاجة منزلية .
- ٣. تحديد معامل أداء مجمد ومقارنته بمعامل أداء الثلاجة المنزلية ذات باب واحد.



وحدة التبريد التعليمية المعملية لدائرة التبريد الفعلية

صممت هذه الوحدة لعمل التجارب المختلفة لدائرة تبريد باستخدام أدوات انتشار مختلفة، يتحكم بها عن طريق محابس يدوية والمبادل الحرارى .



الصف الثالث للم

وحدة التبريد التعليمية المعملية لدائرة تبريد متعددة الأحمال

صممت هذه الوحدة لعمل التجارب المختلفة لدائرة تبريد باستخدام أدوات انتشار مختلفة، يتحكم بها عن طريق محابس يدوية والمبادل الحرارى وغرفة يتغير فيها الحمل . لقياس مدى كفاءة أداة الانتشار عند تغير الحمل داخل كابينة دائرة التبريد .





مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (١)

الجدارة:

إجراء قياسات على دورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بأنبوبة شعرية.

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

جهاز قياس درجة الحرارة (ثرمومتر)، وحدة التبريد الانضغاطي التدريبية وتشمل:

	تحراره (ترمومتر)، وحده التبريد الانصعاطي التدريبية وتسمن	, -,02 04-	- 74.
الرمز على رسومات الدائرة الميكانيكية و الكهربائية	الوصف	الكمية	م
A1	وحدة تكثيف كاملة بضاغط ومكثف وخزان للسائل	١	١
F1F	مفتاح ضغط عال	١	۲
В3	زجاجة بيان بمبين للرطوبة ومجفف للمرشح	١	٣
C1	مقياس سريان السوائل	١	٤
<i>D</i> 1	أنبوبة شعرية	١	٥
<i>E</i> 1	مبخر	١	٦
N1,N2	مقياس ضغط (مانومتر)	۲	٧
<i>B</i> 1	حساس لدرجة حرارة الغرفة (ثرموستات) منظم كهربائي (5°C –/25 +)	,	۸
<i>S</i> 1	مفتاح فصل	١	٩
	موزع	١	١.
X1,X2	مقبس بملامسات حماية (بريزة أو فيش)	۲	11
P1	جهاز قياس شدة التيار (أميتر)	١	١٢
P2	جهاز قياس القدرة (واط ميتر)	١	14
	لي (خرطوم) توصيل مقاوم لتأثير وسيط التبريد قطر $8/5$) ، طول $915mm$,	١٤
	لي (خرطوم) توصيل مقاوم لتأثير وسيط التبريد قطر 72 <i>mm</i>) ، طول 915 <i>mm</i>	٤	10



المطلوب:

إجراء قياسات على دورة التبريد الانضغاطي ومراقبة التغير عند ظروف تشغيل مختلفة نتيجة التغيير من مبخر إستاتيكي إلى مبخر ديناميكي.

الخطوات:

- قم بتكوين الدائرة الميكانيكية حسب الرسم المرفق.
 - قم بتكوين الدائرة الكهربائية حسب الرسم المرفق.
- ٣. تأكد من صحة توصيلات الدائرة الميكانيكية والدائرة الكهربائية.
- ٤. اختبر كشف التسريب للدائرة متبعاً الخطوات المذكورة في مقدمة هذه الوحدة.
- اشحن الدائرة بوسيط التبريد متبعا الخطوات المذكورة في مقدمة هذه الوحدة.
 - ابدأ تشغيل وحدة التبريد.
- ٧. قبل أخذ القياسات يلزمك التأكد من استقرار النظام وذلك بملاحظة عدم وجود فقاعات
 خلال زجاجة البيان، وكذلك ملاحظة ثبوت الضغط لجانب الضغط المنخفض نسبياً.
 - ٨. قم بأخذ القياسات المطلوبة ودونها في جدول القياسات المرفق، والحظ الآتي:
- أ يقاس كل من ضغط التكثيف ودرجة حرارة التكثيف بواسطة مقياس الضغط (المانومتر)
 لجانب الطرد.

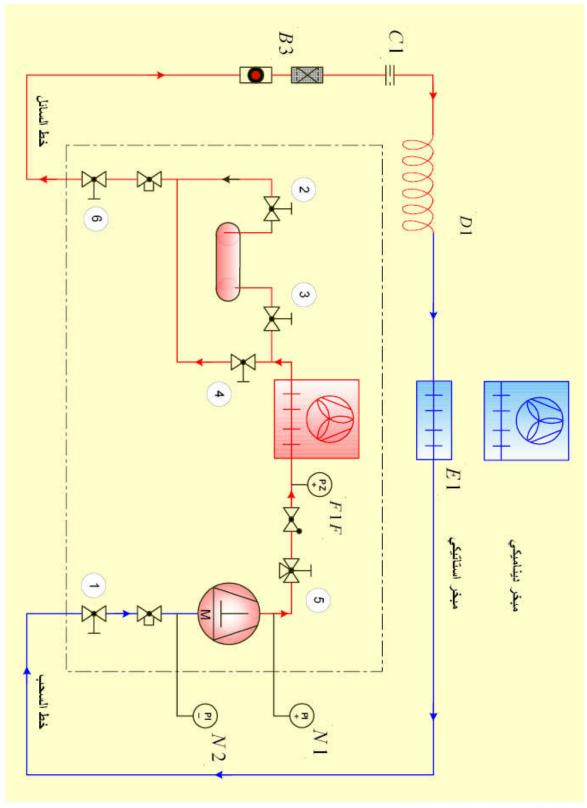
ملاحظة: لابد من إضافة lbar لقيمة قراءة المانومتر، وهي عبارة عن قيمة تقريبية للضغط الجوي.

- ب يقاس كل من ضغط التبخير ودرجة حرارة التبخير بواسطة مقياس الضغط لجانب السحب.
 - ج يقاس معدل سريان وسيط التبريد من جهاز قياس معدل السريان.
- د تقاس درجة الحرارة عند مخرج المبخر وكذلك عند كل من مدخل ومخرج الضاغط بواسطة ثرمومتر حساس.
 - ه تقاس درجة حرارة سائل وسيط التبريد قبل الأنبوبة الشعرية بواسطة ترمومتر حساس.
 - و يقاس التيار الكهربائي لوحدة التبريد بمقياس التيار (الأميتر).
 - ز تقاس القدرة الكهربائية لوحدة التبريد بمقياس القدرة (واط ميتر).
 - ٩. كرر أخذ القياسات بعد تشغيل مروحة المبخر.

ملاحظة: بعد تشغيل مروحة المبخر وقبل أخذ القياسات يلزمك التأكد من استقرار النظام.

تكنولوجيا

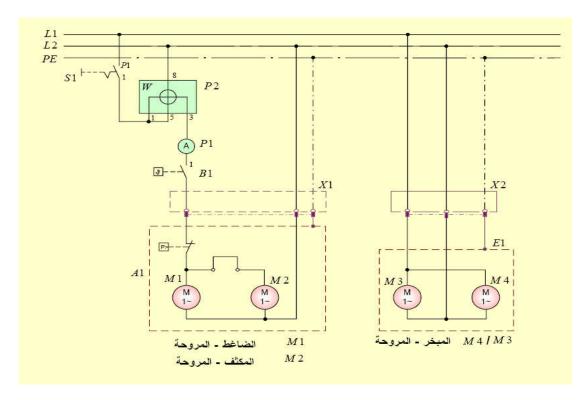




الصمامان (٢) و (٣) مغلقان.

تكنولوجيا





درجة حرارة الهواء المحيط ($^{\circ}$): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد : الرطوبة النسبية للهواء المحيط ($^{\circ}$): نوع المبخر: \Diamond إستاتيكي \Diamond ديناميكي

مبخر ديناميكي	مبخر استاتيكي	الوحدة	الرمز	القراءات
		bar	P_{Cond}	ضغط المكثف (ضغط التكثيف)
		bar	$P_{\scriptscriptstyle Evap}$	ضغط المبخر (ضغط التبخير)
		$^{\circ}C$	$T_{\scriptscriptstyle Cond}$	درجة حرارة التكثيف
		$^{\circ}C$	T_{Evap}	درجة حرارة التبخير
		kg/s	$\dot{m}_{\scriptscriptstyle R}$	معدل سريان وسيط التبريد
			<i>T</i>	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل
		°C	T_{ν_i}	الصمام)
		$^{\circ}C$	T_{E_o}	درجة الحرارة عند مخرج المبخر
		$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
		$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط
		$^{\circ}C$		درجة حرارة الهواء عند مدخل المبخر
		$^{\circ}C$		درجة حرارة الهواء عند مخرج المبخر
		A		التيار الكهربائي لوحدة التبريد
		W		القدرة الكهربائية لوحدة التبريد

الصف الثالث

مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (٢)

الجدارة:

تمثيل دورة التبريد الانضغاطي - التي تعمل بأنبوبة شعرية - على خريطة وسيط التبريد (P-h)، واستخدامها لحساب معامل الأداء للدورة (COP).

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

ملابس العمل، قلم، مسطرة، آلة حاسبة

المطلوب:

تمثيل دورة التبريد الانضغاطي على خريطة وسيط التبريد (P-h)، وحساب التأثير التبريدي وطاقة الانضغاط للدورة ومن ثم حساب معامل الأداء للدورة (COP).

الخطوات:

من التدريب املأ الجدول التالي:

درجة حرارة الهواء المحيط (°C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد: الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: أستاتيكي ديناميكي

	**			
مبخر دينامي <i>ڪي</i>	مبخر استاتي <i>كي</i>	الوحدة	الرمز	القراءات
		bar	$P_{\scriptscriptstyle Cond}$	ضغط المكثف (ضغط التكثيف)
		bar	P_{Evap}	ضغط المبخر (ضغط التبخير)
		$^{\circ}C$	T_{ν_i}	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الأنبوبة)
		$^{\circ}C$	T_{E_o}	درجة الحرارة عند مخرج المبخر
		$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
		$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط

٢. ارسم دائرتي التبريد على خريطة الـ p-h لوسيط التبريد معتمداً على القراءات في الجدول السابق.

من خريطة الـ p-h، حدد قيم العناصر التالية:

القيمة		الوحدة	الرمز	العنصر	
مبخر ديناميكي	مبخر استاتيكي	الوحدة	الرمر	الغلطر	
		kJ / kg	h_{E_i}	طاقة الإنثالبي عند مدخل المبخر	
		kJ / kg	h_{E_o}	طاقة الإنثالبي عند مخرج المبخر	
		kJ / kg	h_{C_i}	طاقة الإنثالبي عند مدخل الضاغط	
		kJ / kg	h_{C_o}	طاقة الإنثالبي عند مخرج الضاغط	

ورة	 قم بإجراء الحسابات المطلوبة لإيجاد التأثير ألتبريدي، طاقة الانضغاط ومعامل أداء الدورة 							
			:,	في الجدول	ج النهائية	ودون النتائ		
						<i>حسابات:</i>	J	
	بمة	القي	. *(***(. ,,	(* *)	l	
(مبخر ديناميكي	مبخر استاتيكي	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب		
			$RE = h_{E_o} - h_{E_i}$	kJ/kg	RE	التأثير التبريدي		
			$w_C = h_{C_o} - h_{C_i}$	kJ/kg	w_c	طاقة الإنضغاط		
			$COP = \frac{RE}{w_c}$		COP	معامل أداء الدورة		

ت:	ملاحظانا

مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة



الجدارة:

حساب قيمتي التحميص وَ التبريد الدوني لدورة التبريد الانضغاطي - التي تعمل بأنبوبية شعرية - وإيجاد كفاءة الإنضغاط.

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

ملابس العمل، قلم، مسطرة، آلة حاسبة، جدول القراءات و خريطة الـ P-h

المطلوب:

حساب قيمتي التحميص والتبريد الدوني لدورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بأنبوبة شعرية، وإيجاد كفاءة الإنضغاط.

الخطوات:

من قراءات التدريب املأ الجدول التالي:

درجة حرارة الهواء المحيط (°C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد:

الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: ♦ إستاتيكي ♦ ديناميكي

	•			
مبخر ديناميكي	مبخر استاتيكي	الوحدة	الرمز	القراءات
		$^{\circ}C$	$T_{\it Cond}$	درجة حرارة التكثيف
		$^{\circ}C$	$T_{\it Evap}$	درجة حرارة التبخير
		$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
		$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط
				درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل
		°C	T_{V_i}	الأنبوبة)

من خريطة الـ P-h، حدد النقطة (S)، ثم دون قيمة (T_s) في الجدول:

يمة	القيمة			
مبخر	مبخر	الوحدة	الرمز	القراءة
ديناميكي	استاتيكي			
		$^{\circ}C$	T_{ε}	درجة الحرارة الأيزنتروبية عند مخرج الضاغط

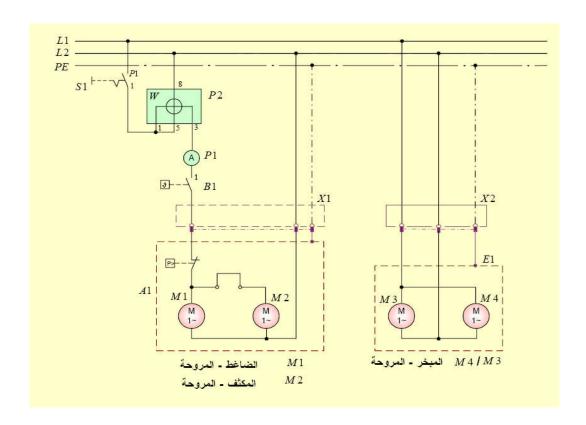
وجد قيمتي التحميص والتبريد الـدوني، ثم أوجد كفـاء:	من القيم في الجداول السابقة؛ أ	٠٢.
	الإنضغاط، ودونها في الجدول:	
	:::	الحسابات
		•

بمة	الق				
مبخر	مبخر	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب
دينامي <i>ڪي</i>	استاتيكي				
		$=T_{C_i}-T_{\mathit{Evap}}$	$^{\circ}C$	-	درجة التحميص
		$=T_{{\scriptscriptstyle Cond}}-T_{{\scriptscriptstyle V_i}}$	$^{\circ}C$	-	درجة التبريد الدوني
		$\eta_s = \frac{T_s - T_{C_i}}{T_{C_o} - T_{C_i}}$	-	η_{z}	كفاءة الإنضغاط

لاحظات:



مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (٤)



درجة حرارة الهواء المحيط (°C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد: الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: أستاتيكي ديناميكي

يناميدي	:-	إستانيكي	· .	توع المبحر	الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%):
بالإدارة يساراً	بالإدارة يميناً	(1)	الوحدة	الرمز	القراءات
			bar	P_{Cond}	ضغط المكثف (ضغط التكثيف)
			bar	$P_{\scriptscriptstyle Evap}$	ضغط المبخر (ضغط التبخير)
			°C	$T_{\it Cond}$	درجة حرارة التكثيف
			°C	$T_{\scriptscriptstyle Evap}$	درجة حرارة التبخير
			kg/s	\dot{m}_R	معدل سريان وسيط التبريد
			$^{\circ}C$	T_{V_i}	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الصمام)
			$^{\circ}C$	T_{E_o}	درجة الحرارة عند مخرج المبخر
			$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
			$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط
			$^{\circ}C$		درجة حرارة الهواء عند مدخل المبخر
			$^{\circ}C$		درجة حرارة الهواء عند مخرج المبخر
			A		التيار الكهربائي لوحدة التبريد
			W		القدرة الكهربائية لوحدة التبريد

لصف الثالث الم

مراقبة التجربة:

من ملاحظتك للتغير الحاصل نتيجة إدارة ضابط الصمام الأوتوماتيكي يميناً ويساراً اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

	بالإدارة يمينأ	بالإدارة يسارأ
 معدل سريان وسيط التبريد: 	🔷 يزداد 🔷 ينخفض	🔷 يزداد 🔷 ينخفض
• ضغط المكثف:	🔷 يزداد 🔷 ينخفض	🔷 يزداد 🔷 ينخفض
• ضغط المبخر:	🔷 يزداد 🔷 ينخفض	🔷 يزداد 🔷 ينخفض
• درجة حرارة التكثيف:	🔷 تزداد 🔷 تتخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
 درجة حرارة التبخير: 	🔷 تزداد 🔷 تنخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
 درجة الحرارة عند مغرج المبغر: 	🔷 تزداد 🔷 تتخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
• درجة الحرارة عند مخرج الضاغط:	🔷 تزداد 🔷 تتخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
• درجة الحرارة عند مخرج الضاغط:	🔷 تزداد 🔷 تتخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
• درجة حرارة الهواء عند مدخل المبخر	: 🔷 تزداد 🔷 تنخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
 درجة حرارة الهواء عند مخرج المبخر: 	: 🔷 تزداد 🔷 تنخفض	🔷 تزداد 🔷 تتخفض
• استهلاك التيار الكهربائي:	🔷 يزداد 🔷 ينخفض	🔷 يزداد 🔷 ينخفض
 القدرة الكهربائية: 	🔷 تزداد 🔷 تنخفض	🔷 تزداد 🔷 نتخفض
لاحظات:		

الصف الثالث

مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (٥)

الجدارة:

تمثيل دورة التبريد الانضغاطي - التي تعمل بصمام تمدد أوتوماتيكي ومبخر ديناميكي - على خريطة وسيط التبريد (p-h)، واستخدامها لحساب معامل الأداء للدورة (COP).

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

خريطة وسيط التبريد (p-h).

ملابس العمل، قلم، مسطرة، آلة حاسبة:

المطلوب:

تمثيل دورة التبريد الانضغاطي على خريطة وسيط التبريد، وحساب التأثير التبريدي وطاقة الانضغاط للدورة ومن ثم حساب معامل الأداء للدورة.

الخطوات:

من التدريب املأ الجدول التالي:

درجة حرارة الهواء المحيط ($^{\circ}$ C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد:

الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: ♦ إستاتيكي ♦ ديناميكي

	• •	2 -	•	-	. 6
بالإدارة يساراً	بالإدارة يميناً	(1)	الوحدة	الرمز	القراءات
			bar	$P_{\scriptscriptstyle Cond}$	ضغط المكثف (ضغط التكثيف)
			bar	P_{Evap}	ضغط المبخر (ضغط التبخير)
			$^{\circ}C$	T_{ν_i}	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الصمام)
			$^{\circ}C$	T_{E_o}	درجة الحرارة عند مخرج المبخر
			$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
			°C	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مغرج الضاغط

قيم القياس اللازمة لرسم دائرة التبريد على خريطة الـ p-h.

٢. ارسم دائرة التبريد على خريطة الـ P-h لوسيط التبريد معتمداً على القراءات في الجدول السابق.

من خريطة الـ P-h، حدد قيم العناصر التالية:

	القيمة				
بالإدارة يسار أ	بالإدارة يميناً	(١)	الوحدة	الرمز	العنصبر
			kJ / kg	h_{E_i}	طاقة الإنثالبي عند مدخل المبخر
			kJ / kg	h_{E_o}	طاقة الإنثالبي عند مخرج المبخر
			kJ / kg	h_{C_i}	طاقة الإنثالبي عند مدخل الضاغط
			kJ / kg	h_{C_o}	طاقة الإنثالبي عند مخرج الضاغط

قيم طاقة الإنثالبي لدائرة التبريد

قم بإجراء الحسابات المطلوبة لإيجاد التأثير التبريدي، طاقة الانضغاط ومعامل أداء الدورة	٠. ٢
ودون النتائج النهائية في الجدول:	
بات:	الحسا
·	

	القيمة					
بالإدارة يسار أ	بالإدارة يميناً	(')	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب
			$RE = h_{E_o} - h_{E_i}$	kJ/kg	RE	التأثير التبريدي
			$w_C = h_{C_o} - h_{C_i}$	kJ/kg	w_c	طاقة الإنضغاط
			$COP = \frac{RE}{w_c}$		COP	معامل أداء الدورة

جدول النتائج

 	 	 		ملاحظات:

الصف الثالث

مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (٦)

الجدارة:

حساب قيمتي التحميص والتبريد الدوني لدورة التبريد الانضغاطي - التي تعمل بصمام تمدد أتوماتيكي ومبخر ديناميكي - وإيجاد كفاءة الإنضغاط.

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

ملابس العمل، قلم، مسطرة، آلة حاسبة، جدول القراءات و خريطة الـ P-h

المطلوب:

حساب قيمتي التحميص والتبريد الدوني لدورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بصمام تمدد يدوي، وإيجاد كفاءة الإنضغاط.

الخطوات:

١. من قراءات املاً الجدول التالي:

درجة حرارة الهواء المحيط (°C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد:

الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: ۞ إستاتيكي ۞ ديناميكي

(1)	الوحدة	الرمز	القراءات
	$^{\circ}C$	$T_{\scriptscriptstyle Cond}$	درجة حرارة التكثيف
	$^{\circ}C$	$T_{\scriptscriptstyle Evap}$	درجة حرارة التبخير
	$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
	$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط
	$^{\circ}C$	T_{V_i}	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الصمام)

۲. من خريطة الـ P-h، حدد النقطة (S)، ثم دون قيمة (T_{s}) في الجدول:

القيمة	الوحدة	الرمز	القراءة
	$^{\circ}C$	T_{s}	درجة الحرارة الأيزنتروبية عند مخرج الضاغط

درجة الحرارة الأيزنتروبية

من القيم في الجداول السابقة؛ أوجد قيمتي التحميص والتبريد الدوني، ثم أوجد كفاءة	۳.
الإنضغاط، ودونها في الجدول:	
	الحسابات

القيمة	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب
	$T_{\mathcal{C}_i} - T_{\mathit{Evap}}$	$^{\circ}C$	-	درجة التحميص
	$T_{Cond} - T_{V_i}$	$^{\circ}C$	-	درجة التبريد الدوني
	$\eta_s = \frac{T_s - T_{C_i}}{T_{C_o} - T_{C_i}}$	-	$\eta_{\scriptscriptstyle s}$	كفاءة الإنضغاط

جدول النتائج

(حظات:	مللا
	••••
	••••



تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل

عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (\checkmark) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط الذي تم التدرب عليه:

إجراء حسابات على دورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بصمام تمدد أتوماتيكي ومبخر ديناميكي

اداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
كلياً	جزئياً	¥	غير قابل للتطبيق	العناصــــر
				 ا - تمثيل دائرة التبريد على خريطة الـ(p-h). ٢ - حساب معامل أداء الدورة (COP). ٣ - حساب قيمة التحميص للدورة. ٤ - حساب قيمة التبريد الدوني للدورة. ٥ - حساب قيمة كفاءة الانضغاط (الكفاءة الإيزونتروبية).

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرُّب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

التجربة (٧)

الجدارة:

إجراء قياسات على دورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بصمام تمدد حراري بمعادلة داخلية، ومبخر ديناميكي.

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

جهاز قياس درجة الحرارة (ثرمومتر)، وحدة التبريد الانضغاطي التدريبية وتشمل:

	تحراره (درهوهدر)، وحده النبريد الانطلاطي الندريبية وتسلس		
الرمز على رسومات الدائرة الميكانيكية والكهربائية	الوصف	الكمية	م
A1	وحدة تكثيف كاملة بضاغط ومكثف وخزان للسائل	,	١
F1F	مفتاح ضغط عال	١	۲
В3	زجاجة بيان بمبين للرطوبة ومجفف للمرشح	١	٣
C1	مقياس سريان السوائل	١	٤
<i>D</i> 1	صمام تمدد حراري بمعادلة داخلية	١	٥
<i>E</i> 1	مبخر ديناميكي	١	٦
N1,N2	مقياس ضغط (مانومتر)	۲	٧
<i>B</i> 1	حساس لدرجة حرارة الغرفة (ثرموستات) منظم كهربائي (C°5 –/25 +)	,	٨
<i>S</i> 1	مفتاح فصل	١	٩
	موزع	١	١.
X1,X2	مقبس بملامسات حماية (بريزة أو فيش)	۲	11
P1	جهاز قياس شدة التيار (أميتر)	١	17
P2	جهاز قياس القدرة (واط ميتر)	١	17
_	لي (خرطوم) توصيل مقاوم لتأثير وسيط التبريد قطر $\frac{8}{5}$ in) ، طول $915mm$,	١٤
	لي (خرطوم) توصيل مقاوم لتأثير وسيط التبريد قطر $72mm$ مطول $915mm$	٤	10

المطلوب:

إجراء قياسات على دورة التبريد الانضغاطي ومراقبة التغير عند ظروف تشغيل مختلفة نتيجة التغيير التدرجي لضبط صمام التمدد الحراري بمعادلة داخلية.

الخطوات:

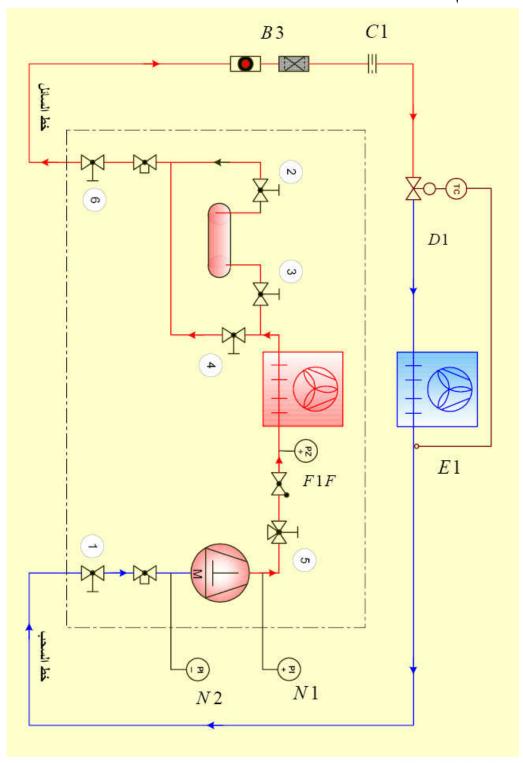
- قم بتكوين الدائرة الميكانيكية حسب الرسم المرفق.
- قم بتكوين الدائرة الكهربائية حسب الرسم المرفق.
- تأكد من صحة توصيلات الدائرة الميكانيكية والدائرة الكهربائية.
- ٤. اختبر كشف التسريب للدائرة متبعاً الخطوات المذكورة في مقدمة هذه الوحدة.
- ٥. اشحن الدائرة بوسيط التبريد متبعاً الخطوات المذكورة في مقدمة هذه الوحدة.
 - ابدأ تشغيل وحدة التبريد.
- ٧. قبل أخذ القياسات يلزمك التأكد من استقرار النظام وذلك بملاحظة عدم وجود فقاعات
 خلال زجاجة البيان، وكذلك ملاحظة ثبوت الضغط لجانب الضغط المنخفض نسبياً.
 - ٨. قم بأخذ القياسات المطلوبة ودونها في جدول القياسات المرفق، ولاحظ الآتى:
- أ يقاس كل من ضغط التكثيف ودرجة حرارة التكثيف بواسطة مقياس الضغط لجانب الطرد.

ملاحظة: لابد من إضافة 1bar لقيمة قراءة المانومتر، وهي عبارة عن قيمة تقريبية للضغط الجوي.

- ب يقاس كل من ضغط التبخير ودرجة حرارة التبخير بواسطة مقياس الضغط لجانب السحب.
 - ج يقاس معدل سريان وسيط التبريد من جهاز قياس معدل السريان.
- د تقاس درجة الحرارة عند مخرج المبخر وكذلك عند كل من مدخل ومخرج الضاغط بواسطة ثرمومتر حساس.
 - ه تقاس درجة حرارة سائل وسيط التبريد قبل الصمام اليدوى بواسطة ثرمومتر حساس.
 - و يقاس التيار الكهربائي لوحدة التبريد بمقياس التيار (الأميتر).
 - ز تقاس القدرة الكهربائية لوحدة التبريد بمقياس القدرة (واط ميتر).
 - أدر ضابط صمام التمدد الحراري يميناً ، ثم كرر أخذ القياسات.
 - ١٠. أدر ضابط صمام التمدد الحراري يساراً، ثم كرر أخذ القياسات.

ملاحظة: بعد تغيير ضبط الصمام وقبل أخذ القياسات يلزمك التأكد من استقرار النظام.

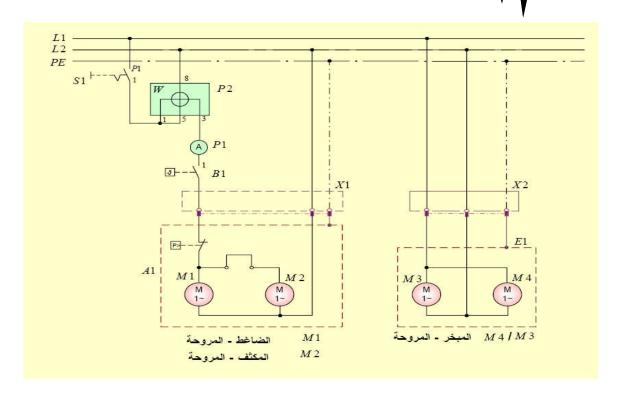
الصف الثالث



صمام رقم (٤) مغلق

تكنولوجيا





درجة حرارة الهواء المحيط (℃):

نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد:

الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: ﴿ إِسْتَاتِيكِي ﴿ دينَامِيكِي

		= -		,	
بالإدارة يساراً	بالإدارة يميناً	(1)	الوحدة	الرمز	القراءات
			bar	P_{Cond}	ضغط المكثف (ضغط التكثيف)
			bar	$P_{\scriptscriptstyle Evap}$	ضغط المبخر (ضغط التبخير)
			$^{\circ}C$	T_{Cond}	درجة حرارة التكثيف
			$^{\circ}C$	$T_{\it Evap}$	درجة حرارة التبخير
			kg/s	\dot{m}_R	معدل سريان وسيط التبريد
			$^{\circ}C$	T_{ν_i}	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الصمام)
			$^{\circ}C$	T_{E_o}	درجة الحرارة عند مخرج المبخر
			$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
			$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مغرج الضاغط
			$^{\circ}C$		درجة حرارة الهواء عند مدخل المبخر
			$^{\circ}C$		درجة حرارة الهواء عند مخرج المبخر
			A		التيار الكهربائي لوحدة التبريد
			W		القدرة الكهربائية لوحدة التبريد

مراقبة التجربة:

من ملاحظتك للتغير الحاصل نتيجة إدارة ضابط صمام التمدد الحراري يميناً ويساراً اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

الإدارة يسارأ	رة يميناً با	بالأدا		
اد 🔷 ينخفض			معدل سريان وسيط التبريد:	•
اد 🔷 ينخفض	◊ ينخفض ◊ يزد	◊ يزداد	ضغط المكثف:	•
اد 🔷 ينخفض	🔷 ينخفض 🔷 يزد	🛇 يزداد	ضغط المبخر:	•
اد 🔷 تتخفض	◊ تتخفض ◊ تزد	◊ تزداد	درجة حرارة التكثيف:	•
اد 🔷 تتخفض	◊ تتخفض ◊ تزد	◊ تزداد	درجة حرارة التبخير:	
اد 🔷 تتخفض			درجة الحرارة عند مخرج المبخر:	
اد 🔷 تتخفض			درجة الحرارة عند مخرج الضاغط:	
اد 🔷 تتخفض			درجة الحرارة عند مخرج الضاغط:	
اد 🔷 تتخفض			درجة حرارة الهواء عند مدخل المبخر	
اد 🔷 تتخفض			درجة حرارة الهواء عند مخرج المبخر:	
اد 🔷 ينخفض			استهلاك التيار الكهربائي:	
اد 🔷 تتخفض			القدرة الكهربائية:	
			ظات:	ملاحد

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (\checkmark) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط الذي تم التدرب عليه:

إجراء فياسات على دورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بصمام تمدد حراري ومبخر ديناميكي

رُداء)	ل أتقنت الا	الأداء (ها	مستوى	
كليأ	جزئيأ	¥	غير قابل للتطبيق	العناص
				١ - قياس الضغط العالي والمنخفض لدائرة التبريد
				٢ - قياس درجة حرارة التكثيف والتبخير لدائرة التبريد
				٣ - قياس درجة حرارة سائل وسيط التبريد
				٤ - قياس درجة الحرارة عند مخرج المبخر
				٥ - قياس درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
				٦ - قياس درجة الحرارة عند مخرج الضاغط
				٧ - قياس معدل سريان وسيط التبريد
				٨ - قياس شدة التيار الكهربائي
				٩ - قياس القدرة الكهربائية

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرُّب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.



ة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (٨)

الجدارة:

تمثيل دورة التبريد الانضغاطي - التي تعمل بصمام تمدد حراري بمعادلة داخلية ومبخر ديناميكي - على خريطة وسيط التبريد (p-h)، واستخدامها لحساب معامل الأداء للدورة (COP).

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

ملابس العمل، قلم، مسطرة، آلة حاسبة، جدول القراءات للتدريب خريطة وسيط التبريد (p-h).

المطلوب:

تمثيل دورة التبريد الانضغاطي على خريطة وسيط التبريد (P-h)، وحساب التأثير التبريدي وطاقة الانضغاط للدورة ومن ثم حساب معامل الأداء للدورة (COP).

الخطوات:

من التدريب املأ الجدول التالي:

درجة حرارة الهواء المحيط (°C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد :

الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: ♦ إستاتيكي ♦ ديناميكي

		<u> </u>	٤ .		
بالإدارة يساراً	بالإدارة يميناً	(1)	الوحدة	الرمز	القراءات
			bar	$P_{\scriptscriptstyle Cond}$	ضغط المكثف (ضغط التكثيف)
			bar	P_{Evap}	ضغط المبخر (ضغط التبخير)
			$^{\circ}C$	T_{ν_i}	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الصمام)
			$^{\circ}C$	T_{E_o}	درجة الحرارة عند مخرج المبخر
			$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط
			$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط

قيم القياس اللازمة لرسم دائرة التبريد على خريطة الـ p-h.

- ارسم دائرة التبريد على خريطة الـ p-h لوسيط التبريد معتمداً على القراءات في الجدول السابق.
 - من خريطة الـ p-h، حدد قيم العناصر التالية:



	القيمة				
بالإدارة يساراً	بالإدارة يميناً	(1)	الوحدة	الرمز	العنصر
			kJ/kg	h_{E_i}	طاقة الإنثالبي عند مدخل المبخر
			kJ/kg	h_{E_o}	طاقة الإنثالبي عند مخرج المبخر
			kJ/kg	h_{C_i}	طاقة الإنثالبي عند مدخل الضاغط
			kJ/kg	h_{C_o}	طاقة الإنثالبي عند مخرج الضاغط

قيم طاقة الإنثالبي لدائرة التبريد

٤. قم بإجراء الحسابات المطلوبة لإيجاد التأثير التبريدي، طاقة الانضغاط ومعامل أداء الدور										
	ودون النتائج النهائية في الجدول:									
	حسابات:									
	القيمة									
بالإدارة	بالإدارة	(1)	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب				
يساراً	يميناً	(1)								
			$RE = h_{E_o} - h_{E_i}$	kJ / kg	RE	التأثير التبريدي				
			$w_C = h_{C_o} - h_{C_i}$	kJ/kg	w_c	طاقة الإنضغاط				
			$COP = \frac{RE}{w_C}$		COP	معامل أداء الدورة				
	Almani A									

جدول النتائج

ملاحظات:

الصف الثالث

مقارنة أداء وحدة تبريد بانضغاط البخار باستخدام وسائل تمدد مختلفة التجربة (٩)

الجدارة:

حساب قيمتي التحميص والتبريد الدوني لدورة التبريد الانضغاطي - التي تعمل بصمام تمدد حراري بمعادلة داخلية ومبخر ديناميكي - وإيجاد كفاءة الإنضغاط.

المواد والتجهيزات والأدوات المطلوبة:

ملابس العمل، قلم، مسطرة، آلة حاسبة، جدول القراءات و خريطة الـ P-h

المطلوب:

حساب قيمتي التحميص والتبريد الدوني لدورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بصمام تمدد يدوي، وإيجاد كفاءة الإنضغاط.

الخطوات:

١. من قراءات التدريب املأ الجدول التالي:

درجة حرارة الهواء المحيط (°C): نوع وسيط التبريد: نوع صمام التمدد :

الرطوبة النسبية للهواء المحيط (%): نوع المبخر: ♦ إستاتيكي ♦ ديناميكي

<u> </u>							
(1)	الوحدة	الرمز	القراءات				
	°C	$T_{\it Cond}$	درجة حرارة التكثيف				
	$^{\circ}C$	$T_{\scriptscriptstyle Evap}$	درجة حرارة التبخير				
	$^{\circ}C$	T_{C_i}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط				
	$^{\circ}C$	T_{C_o}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط				
	$^{\circ}C$	$T_{\nu_{\iota}}$	درجة حرارة سائل وسيط التبريد (مدخل الصمام)				



۲. من خريطة الـ p-h، حدد النقطة (S)، ثم دون قيمة (T_s) هـ الجدول:

القيمة	الوحدة	الرمز	القراءة
	$^{\circ}C$	T_s	درجة الحرارة الأيزنتروبية عند مخرج الضاغط

درجة الحرارة الأيزنتروبية

وجد قيمتي التحميص والتبريد الدوني، ثم أوجد كفاءة	من القيم في الجداول السابقة؛ أو	.٣
	الإنضغاط، ودونها في الجدول:	
	ت:	الحسابان

القيمة	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب
	$T_{C_i} - T_{Evap}$	$^{\circ}C$	-	درجة التحميص
	$T_{\scriptscriptstyle Cond} - T_{\scriptscriptstyle V_i}$	$^{\circ}C$	-	درجة التبريد الدوني
	$\eta_s = \frac{T_s - T_{C_i}}{T_{C_o} - T_{C_i}}$	-	$\eta_{\scriptscriptstyle s}$	كفاءة الإنضغاط

جدول النتائج

	ملاحظات
	•••••



تعليمات

قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي لكل

بعد الانتهاء من التدريب

عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط الذي تم التدرب عليه:

إجراء حسابات على دورة التبريد الانضغاطي التي تعمل بصمام تمدد حراري ومبخر ديناميكي

داء)	ل أتقنت الأ	, الأداء (ها	مستوى	
ڪلياً	جزئياً	غيرقابل للتطبيق		العناصــــر
				 ا تمثيل دائرة التبريد على خريطة الـ(p-h). ٢ حساب معامل أداء الدورة (COP). ٣ حساب قيمة التحميص للدورة. ٤ حساب قيمة التبريد الدوني للدورة. ٥ حساب قيمة كفاءة الانضغاط (الكفاءة الإيزونتروبية).

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدرُّب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

ملحوظة هامة :

تجرى هذه التجارب على حسب الأجهزة المتاحة في المعمل سواء وحدة تبريد الفعلية أو وحدة تبريد متعددة الأحمال أو وحدة تبريد تعمل بجهاز تحكم منطقى . لإجراء التجارب على الأنواع المختلفة لأدوات الانتشار المتاحة في هذه الأجهزة .

الصف الثالث

تجربة (٢) تحديد معامل آداء الثلاجة المنزلية

وحدة معملية تعليمية لثلاجة مركبة (بابين) ١٢ قدم نوفروست

تتميز هذه الثلاجات بوجود حيزين: حيز خاص بالتجميد ويكون معزولاً حرارياً ، وحيز للمأكولات (كابينة الثلاجة) التي يتم تبريدها عن طريق الهواء الآتي من المبخر.



۱. مركب التبريد: (R134A)

٢. الهدف من التجربة:

١. تأكيد تدريب الطالب على كيفية قياس كل من الضغط و درجة الحرارة .

(p-h) على معرفة الطالب تمثيل دورة التبريد الانضغاطيه على مخطط (p-h) .

٣. تعريف الطّالب كيفية تحديد معامل أداء منظومة تبريد وذلك بحساب كلا من:

١. القدرة اللازمة لتشغيل الضاغط.

٢. التأثير التبريدي .

٣. الآلات والعدد والأجهزة المستخدمة:

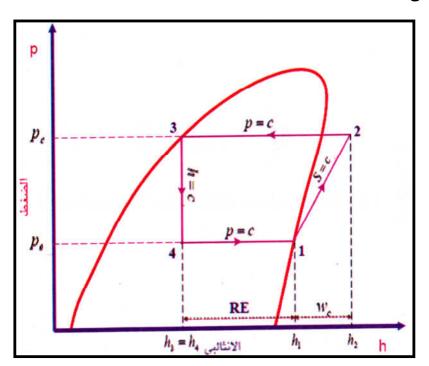
٣. وحدة التبريد المعملية التعليمية لثلاجة مركبة (بابين) ١٢ قدم نوفروست .

٤. خطوات التجربة:

١. يتم توصيل التيار الكهربي إلى الوحدة وتترك تعمل إلى أن تستقر القراءات.

 $-10^{\circ}C$ تترك الدائرة تعمل حتى تصل درجة حرارة حيز التجميد ٢.

٣. تحدد القيم اللازمة لتمثيل الدورة على مخطط (p-h) وتوضع القراءات في الجدول التالى:



القيم	الوحدة	الرمز	القراءات	م
	bar	P_{C}	ضغط المكثف (ضغط التكثيف) .	١
	bar	P_{C}	ضغط المبخر (ضغط التبخير).	۲
	°C	P_{C}	درجة الحرارة عند مدخل الماسورة	٣

		الشعرية .	
°C	P_{C}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط.	٤
°C	P_{C}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط.	٥

الجدول يوضح قيم القراءات في دائرة التبريد المعملية للثلاجة

- ك. من القراءات الموجودة في الجدول السابق يتم رسم الدورة على مخطط (p-h) كما هو موضح بالشكل. (p-h) نحدد القيم الموجودة بالجدول التالى : \bullet

القيم	الوحدة	الرمز	العنصر
	Kj / kg	h_3	طاقة الانشالبي عند مدخل الماسورة الشعرية
	Kj / kg	h_1	طاقة الانثالبي عند مدخل الضاغط
	Kj / kg	h_2	طاقة الانثالبي عند مخرج الضاغط
	Kj / kg	h_4	طاقة الانثالبي عند مدخل المبخر

الجدول يوضح قيم طاقة الانتالبي

٥. الحسابات:

يتم حساب كلا من:

$$RE = (h_1 - h_4)$$

 $W_C = (h_2 - h_1)$

علماً بأن يحسب معامل الأداء كنسبة ن الطاقة التي يمتصها المبخر منسوبا إلى الطاقة اللازمة للضاغط كالتالي:

$$COP = \frac{RE}{W_C}$$

٦. النتائج والقياسات:

قم بتسجيل القياسات والنتائج في الجدول التالي ثم علق عليها:

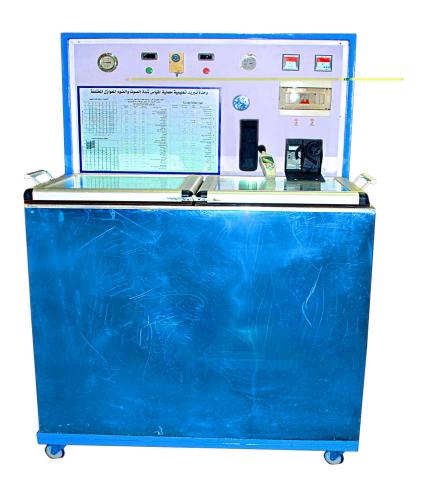
القيمة	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب
	$RE = (h_1 - h_4)$	Kj / sec	RE	التأثير التبريدى
	$W_C = (h_2 - h_1)$	Kj/sec	W_{C}	شغل الانضىغاط

الصف الثالث تكنولوجيا

> $COP = \frac{RE}{W_C}$ — COP الجدول يوضح تسجيل القراءات والنتائج معامل الأداء

الصف الثالث

تجربة (٣) لتحديد معامل أداء مجمد ومقارنته بمعامل أداء الثلاجة المنزلية ذات باب واحد



وحدة معملية تعليمية لمجمد أفقى

تجربة (٤)

تحديد معامل آداء مجمد ومقارنته بمعامل أداء الثلاجة المنزلية ذات باب واحد

۱. مرکب التبرید: (R134A)

٢. الهدف من التجربة:

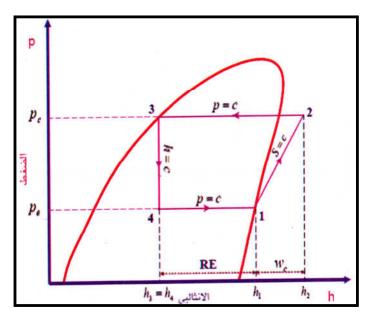
- ١. تأكيد تدريب الطالب على كيفية قياس كل من الضغط ودرجة الحرارة.
- (p-h) على معرفة الطالب تمثيل دورة التبريد الانضغاطيه على مخطط (p-h) .
 - ٣. تعريف الطالب كيفية تحديد معامل أداء منظومة تبريد وذلك بحساب كلا من:
 - ٤. القدرة اللازمة لتشغيل الضاغط.
 - ٥. التأثير التبريدي .

٣. الآلات والعدد والأجهزة المستخدمة:

٦. وحدة التبريد المعملية التعليمية لمجمد أفقى.

٤. خطوات التجربة:

- ١. يتم توصيل التيار الكهربي إلى الوحدة وتترك تعمل إلى أن تستقر القراءات.
 - $-20^{\circ}C$ تترك الدائرة تعمل حتى تصل درجة حرارة حيز التجميد $^{\circ}C$.
- ٣. تحدد القيم اللازمة لتمثيل الدورة على مخطط (p-h) وتوضع القراءات في الجدول التالى:



القيم	الوحدة	الرمز	القراءات	م
	bar	P_{C}	ضغط المكثف (ضغط التكثيف).	١
	bar	P_{C}	ضغط المبخر (ضغط التبخير).	۲

°C	P_C	درجة الحرارة عند مدخل الماسورة الشعرية .	٣
°C	P_{C}	درجة الحرارة عند مدخل الضاغط.	٤
°C	P_{C}	درجة الحرارة عند مخرج الضاغط.	0

الجدول يوضح قيم القراءات في دائرة التبريد المعملية للمجمد

- (p-h) كما القراءات الموجودة في الجدول السابق يتم رسم الدورة على مخطط هو موضح بالشكل. (p-h) نحدد القيم الموجودة بالجدول التالى:

القيم	الوحدة	الرمز	العنصر
	Kj / kg	h_3	طاقة الانشالبي عند مدخل الماسورة الشعرية
	Kj / kg	h_3	طاقة الانثالبي عند مدخل الضاغط
	Kj / kg	h_2	طاقة الانثالبي عند مخرج الضاغط
	Kj / kg	h_4	طاقة الانثالبي عند مدخل المبخر

الجدول يوضح قيم طاقة الانثالبي

٥. الحسابات:

يتم حساب كلا من:

$$RE = (h_1 - h_4)$$

 $W_C = (h_2 - h_1)$

علماً بأن يحسب معامل الأداء كنسبة ن الطاقة التي يمتصها المبخر منسوبا إلى الطاقة اللازمة للضاغط كالتالي:

$$COP = \frac{RE}{W_C}$$

٦. النتائج والقياسات:

قم بتسجيل القياسات والنتائج في الجدول التالى ثم علق عليها:

القيمة	القانون	الوحدة	الرمز	المطلوب
	$RE = (h_1 - h_4)$	Kj/sec	RE	التأثير التبريدى
	$W_C = (h_2 - h_1)$	Kj/sec	W_{C}	شغل الانضغاط

الصف الثالث تكنولوجيا

> $COP = \frac{RE}{W_C}$ — COP الجدول يوضح تسجيل القراءات والنتائج معامل الأداء